

Примерная тематика курсовых работ (для очной и заочной форм обучения)

1. Реализация принципов системы физического воспитания на уроках физической культуры в школах.
2. Пути реализации принципа сознательности и активности на уроках физической культуры в разных классах.
3. Особенности планирования и организации физического воспитания в летних оздоровительных лагерях.
4. Контроль и учет успеваемости школьников на уроках физической культуры
5. Реализация принципов доступности и индивидуализации при обучении двигательным действиям.
6. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня в школе.
7. Организация, планирование и руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в школе.
8. Особенности методики формирования знаний в процессе школьных уроков физической культуры.
9. Особенности и методика формирования двигательных умений и навыков у детей младшего школьного возраста.
10. Особенности и методика формирования двигательных умений и навыков у детей среднего школьного возраста.
11. Особенности и методика формирования двигательных умений и навыков у детей старшего школьного возраста.
12. Методика развития физических качеств у детей младшего школьного возраста.
13. Методика развития физических качеств у детей среднего школьного возраста.
14. Методика развития физических качеств у детей старшего школьного возраста.
15. Профилактика травматизма и оказание доврачебной медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом.
16. Формирование морально-волевых качеств у учащихся средствами физической культуры.
17. Роль учителя в формировании у учащихся потребностей к ведению здорового образа жизни средствами физической культуры.
18. Взаимосвязь теории физической культуры с биологическими, социальными и фундаментальными (физика, математика и др.) отраслями современной науки.
19. Тенденции в развитии физической культуры в современном обществе.
20. Физическая культура и личность в современном обществе.
21. Двигательная активность как проблема теории физической культуры.
22. Место и роль школьной физической культуры в формировании подрастающего поколения.
23. Особенности физического образования в дошкольных, средних общеобразовательных, специальных, высших учебных заведениях и в семье.
24. Характеристика форм физического воспитания школьников в режиме учебного дня.
25. Природные и гигиенические факторы как средство физического воспитания и методика их применения .
26. Общие принципы физического воспитания как отражение закономерностей функционирования системы физического воспитания.
27. Формирование знаний учащихся начальных классов на уроках физической культуры.
28. Использование тренажеров и тренажерных устройств в физическом воспитании

детей школьного возраста.

29. Формирование и контроль знаний у детей старшего школьного возраста по дисциплине «физическая культура».

30. Управление процессом обучения двигательным действиям.

31. Характеристика ошибок, возникающих при обучении двигательным действиям и методы их устранения

Оценка	Критерии
Отлично 36-40 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
Хорошо 31-35 баллов	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Удовлетворительно 25 – 30 баллов	1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Неудовлетворительно Менее 24 баллов	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.